

RAINFOREST KIDS CHALLENGE

PROMOÇÃO



APOIO



alana

4 soluções vencedoras terão a
**CHANCE DE GANHAR PRÊMIOS NO
VALOR DE 2.000 DÓLARES POR
PROJETO \$2000 USD PER PROJECT**

Consulte a seção de prêmios
no site para mais detalhes.

Caro(a) EDUHERÓI,

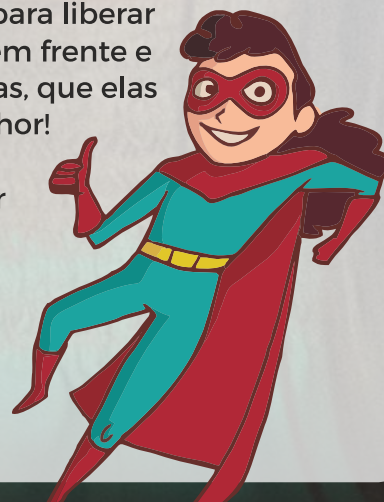
Um antigo provérbio diz: "**Nós não herdamos a terra de nossos ancestrais, nós a pegamos emprestada de nossas crianças**". Atualmente, nossas crianças estão enfrentando problemas aparentemente impossíveis, como mudanças climáticas e desmatamento.

Mas **VOCÊ** tem o poder de criar a próxima geração de pensadores, criativos, colaboradores, comunicadores e inovadores!

É **VOCÊ** que pode canalizar suas energias positivas e fazê-los acreditar que eles **NÃO** estão desamparados, que a **MUDANÇA** é possível e que **ELES** podem construir um futuro próspero, justo e sustentável.

Hoje, o **Design for Change** oferece uma fórmula simples para liberar o superpoder EU POSSO que existe em cada criança! Vá em frente e diga às crianças que as florestas tropicais podem ser salvas, que elas são nossas aliadas para tornar este planeta um lugar melhor! Junte-se ao **Rainforest Kids Challenge** e incentive seus alunos a fazer parte desse movimento global liderado por crianças e jovens do mundo todo.

Kiran Bir Sethi
Fundadora do Design For Change



O QUE SUAS CRIANÇAS MUDARÃO HOJE?

VOCÊS ESTÃO PRONTOS?

Faça super-times com, no mínimo, 3 alunos.
Siga estes 4 passos:

ENVIE SUA HISTÓRIA EM
RAINFORESTCHALLENGE.DFCWORLD.COM



PASSO 1

SENTIR

PENSE COM SEU CORAÇÃO

Para que uma mudança vire realidade, o primeiro passo é tentar **entender** como as **pessoas** se sentem.

1. OBSERVE

Preste atenção ao seu redor. Observe as coisas que te incomodam (pontos críticos). Crie um mapa das suas observações - mapeie o seu mundo através destes parâmetros:

- O que você **VÊ** (ex.: desmatamento, incêndios florestais, exploração madeireira, mineração e caça ilegais, práticas inadequadas de agricultura e pecuária, massacre dos povos indígenas, extinção de plantas e espécies animais etc.)
- O que você **SENTE** (ex.: responsabilidade para com o meio ambiente, desamparo, etc.)
- O que você **OUVE**

2. VOTE

Compartilhe as suas observações com o seu time e escolham uma situação que todos vocês gostariam de mudar.

3. VÁ MAIS FUNDO

Depois de selecionar o problema, aprofunde-se para entendê-lo um pouco melhor. Aqui estão algumas questões que irão ajudá-lo nesse sentido.

- **QUANDO** isso acontece?
- **ONDE** isso acontece?
- **QUEM** está sendo afetado?

4. ENGAJE-SE

Converse com as pessoas que estão envolvidas e são afetadas pela situação. Ouça suas histórias para entender suas preocupações. Assim, você pode criar uma solução **COM** elas e não **PARA** elas.



PASSO 2

IMAGINAR

VISUALIZE A MUDANÇA

Quanto mais claro pudermos **IMAGINAR**, melhores poderemos **FAZER**!

1. FERRAMENTAS PARA A DISCUSSÃO

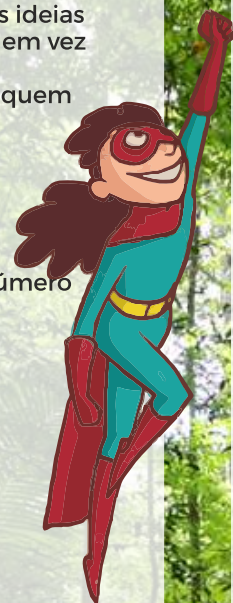
- Todas as ideias são boas ideias! Não se intimide com as ideias ousadas.
- Desenvolva ideias a partir das ideias dos outros - use a palavra "e" em vez de "mas".
- Ilustre suas ideias para que fiquem mais claras.
- Aqui estão algumas dicas...
Verifique se sua solução é:
 - de natureza corajosa
 - fácil de replicar
 - duradoura
 - impactante para o maior número de pessoas

2. VOTE

Vote pelas ideias que melhor compreendam cada parte da situação para "desenhar a mudança".

LEMBRETE

Tente pensar além da primeira ideia ou da solução óbvia e reúna o maior número de ideias do maior número de pessoas possível.



PASSO 3

FAZER

FAÇA A MUDANÇA ACONTECER

Seja a **MUDANÇA**!

1. PLANEJE

Na fase de planejamento, considere os seguintes aspectos:

- Que recursos serão necessários?
- Qual é o orçamento?
- Como você conseguirá o dinheiro?
- Quantas pessoas serão necessárias?
- Quanto tempo isso irá levar?
- Como você irá documentar o seu trabalho?

Escolham seus papéis e responsabilidades de acordo com seus pontos fortes.

2. IMPLEMENTE

Vá e coloque seu plano em ação.
SIM, VOCÊ PODE!

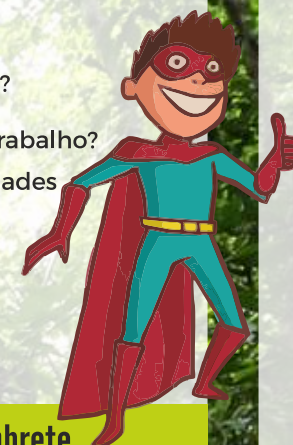
3. REFLITA

- Liste **3 coisas** que você aprendeu sobre a situação.
- Liste **2 coisas** que você aprendeu sobre seus colegas de equipe.
- Liste **1 coisa** que você aprendeu sobre si mesmo.

Pense em maneiras de **manter** o impacto do seu projeto.

LEMBRETE

Tente entrar em contato com organizações ou profissionais que trabalhem em sua área de interesse. Peça ajuda aos seus professores para contatar e fazer parceria com essas pessoas.



PASSO 4

COMPARTILHAR

"EU POSSO! AGORA VOCÊ PODE TAMBÉM!"

Ao compartilhar a sua história com o mundo, você estará inspirando outros jovens e crianças a dizer **EU POSSO!**

1. ENVIE

- Compartilhe sua história com a gente, acessando: <https://rainforestssubmission.dfcworld.com/> Siga as orientações de inscrição apresentadas no site.
- Você pode enviar uma história em fotos ou em vídeo. Preencha as questões de cada passo, salve e visualize-as; vá para a próxima sessão e envie fotos de sua história ou simplesmente cole o link do YouTube do seu vídeo, caso seja uma história em vídeo.

LEMBRE-SE

Você pode enviar até 4 fotos para cada passo e o vídeo não deve ter mais de 3 minutos.

2. INSPIRE

Aqui estão algumas ideias para espalhar a magia da sua história :-)

- Reunião de escola
- Artigo de jornal
- Programa de TV
- Rádio
- Mídias sociais
- Performance



CARO ORIENTADOR PARA COMEÇAR

Apresente a seus alunos a ideia de que mudar vidas pode ser significativo e divertido. Uma história vencedora em formato de história em quadrinhos foi anexada como referência. Leia-a com seus alunos para iniciar uma discussão sobre como promover mudanças. Você pode mostrar a eles outras histórias vencedoras em stories.dfcworld.com

ELEGIBILIDADE

O RAINFOREST KIDS Challenge é aberto a todos os alunos matriculados em escolas. A faixa etária ideal é de 8 -18 anos.

Qualquer criança de qualquer país do mundo, se tiver interagido com a floresta tropical ou com qualquer flora e fauna local, pode participar desse desafio. Os projetos focados na floresta tropical serão considerados mais relevantes, portanto, o desafio está sendo especialmente promovido em todos os países do cinturão da floresta tropical - Brasil, Suriname, Guiana Francesa, Guiana, Peru, Colômbia, Bolívia, Equador, Venezuela, México, República Democrática do Congo, Camarões, África Central, Indonésia, Gabão, Índia, Laos, Malásia, Mianmar, Papua Nova Guiné e Austrália.

Compartilhe com a gente a solução que você criou usando a metodologia dos quatro passos.

PROCESSO DE JÚRI

Os jurados estão à procura de histórias lideradas por crianças, em que elas decidem enfrentar problemas que as incomodam diretamente.

Os jurados também buscam evidências de que, ao lidar com o problema em questão, as crianças se engajaram com suas comunidades e buscaram entender suas necessidades e perspectivas. Pontuações mais altas serão atribuídas quando forem geradas muitas ideias e quando forem selecionadas aquelas que diretamente atendem às necessidades das pessoas para quem as crianças estão desenhando uma solução.

Ajude seus alunos a pensar além das respostas óbvias, como levantar fundos ou organizar uma campanha pública.

ENDOSSOS

DR. HOWARD GARDNER
aculdade de Educação - Harvard



"Design for Change (DFC) é um dos mais emocionantes e importantes programas educacionais que eu conheço, com o potencial de impactar muitos países em todo o mundo. Nossa primeira leva de estudos revela melhorias claras na empatia dos estudantes, bem como desafios no aprimoramento de suas habilidades de resolução de problemas. Design For Change oferece um modelo valioso para uma ampla gama de inovações educacionais."

DATAS PARA LEMBRAR

ABERTURA DAS INSCRIÇÕES
01 DE JANEIRO DE 2021
PRAZO PARA ENVIO
30 DE SETEMBRO DE 2021
DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS
20 DE NOVEMBRO DE 2021

POR QUE VOCÊ DEVE PARTICIPAR?

O Programa Design For Change oferece uma forma estruturada de ensinar habilidades do século 21 como liderança, comunicação, colaboração e pensamento criativo. O programa também aumenta a autoconfiança das crianças. Os alunos passam de uma mentalidade "SERÁ QUE EU POSSO?" para uma mentalidade "EU POSSO!". Pesquisas demonstram que essa autoconfiança pode melhorar o desempenho acadêmico dos alunos em até 28%.

(Boyatzis, R)

INSPIRE-SE

Escola rural Hojas Anchas, 2014.

Maria ficou incomodada com a falta de verde ao redor.

Maria, onde estão as árvores?

Você viu aquelas máquinas tirando as árvores?

Ai, não! Sem as árvores não haverá pássaros, ar limpo, animais!

Temos que salvar nossas árvores!!!

Precisamos fazer algo sobre isso...

Sim! Talvez possamos nos usar essa ideia!

Vocês lembram que existem aviões que podem ser usados para molhar plantações?

Podemos usar aviões para soltar sementes?

DEIXA COMIGO! Podemos fazer um avião de brinquedo com controle remoto que solte sementes!

Há um monte de lixo por aí, talvez possamos usar isso?

Os alunos começaram a construir um avião com controle remoto a partir de materiais recicláveis que poderia lançar sementes na terra.

Olha! Está funcionando!

As sementes foram cuidadas pelos alunos e, em pouco tempo, começaram a crescer em árvores...

CONSEGUIMOS! O verde está de volta!

